



NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	Segundo
ASIGNATURA:	Ciencias Naturales
NOMBRE DEL DOCENTE:	Pablo Emilio Chavez Rojas

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Fomentar la curiosidad científica a través de la observación, clasificación y representación de los seres vivos, los ecosistemas y el sistema solar, promoviendo actitudes de respeto y responsabilidad hacia el medio ambiente y el universo.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Se apropia y respeta los seres vivos que están a su alrededor.
APRENDER A CONOCER	El estudiante entiende las relaciones simbióticas y su relación con la maestría.
APRENDER A HACER	En cada situación comprender los principios fundamentales para que puedan relacionar dichos principios.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	- Clasifica correctamente al menos 3 organismos de su entorno en reinos (animal, planta, hongos). - Muestra respeto por los seres vivos en sus descripciones.	Observación y Clasificación Visual	Observación y Clasificación Visual
Actividad 2	- Identifica factores bióticos y abióticos en un espacio determinado. - Describe una adaptación simple de un ser vivo a su ambiente.	Análisis de Ecosistema Local.	- Un espacio natural pequeño. - Cuaderno y lápiz.
Actividad 3	- Nombra al menos 3 planetas y reconoce al Sol como fuente de energía. - Representa el	Representación Gráfica y Creativa.	- Conocimiento previo o creatividad del estudiante. - Cuaderno y lápiz o colores.



“Educamos para la libertad”

	sistema solar en un dibujo ordenado.		
--	--------------------------------------	--	--

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1:

1. El estudiante observa su entorno (casa, patio, calle) y busca 3 seres vivos diferentes.
2. En su cuaderno, dibuja cada ser vivo y escribe:
 - ¿Es animal, planta u hongo?
 - Una característica que lo identifique (ej: "tiene hojas", "se mueve").
 - Por qué es importante respetarlo.

Actividad 2:

1. El estudiante elige un espacio pequeño (una maceta, un rincón del patio).
2. En su cuaderno:
 - Lista los seres vivos (bióticos) que ve.
 - Lista los elementos no vivos (abióticos: piedras, agua, sol).
 - Dibuja una planta o animal y escribe cómo está adaptado a ese lugar (ej: "planta con raíces fuertes para agarrarse").

Actividad 3:

1. El estudiante investiga en su memoria o inventa nombres de planetas.
2. En su cuaderno:
 - Dibuja el Sol grande en el centro.
 - Dibuja órbitas circulares alrededor.
 - Coloca y nombra los planetas en orden (ej: Tierra cerca, Júpiter lejos).
 - Escribe una razón por la que el Sol es importante para la Tierra.